

Équipements	Du papier, un crayon, des marqueurs, accès internet
Résultat(s) d'apprentissage	Décrire le processus de cultivation, de traitement et de transport que certains fruits subissent avant de parvenir sur les tablettes d'épicerie au Canada.

Description

Invitez la jeune personne à regarder la vidéo [Guadeloupe : les secrets de la banane française](#). Après que vous aurez passé la vidéo, discutez des questions suivantes avec la jeune personne:

- Quelles étapes sont passées par les bananes entre le bananier et l'épicerie?
- Qu'est-ce que tu as trouvé intéressant ou surprenant dans ce trajet que fait la banane pour parvenir sur les tablettes d'épicerie?
- As-tu jamais réfléchi à l'« histoire » des aliments que tu manges, et les péripéties qu'ils font pour arriver sur la table de cuisine?
- À ton avis, quels autres fruits et légumes suivent un cheminement similaire pour aboutir dans les épiceries canadiennes (par exemple, les ananas, les avocats, le melon d'eau)?
- Comment peut-on s'informer sur les origines d'un fruit lors de l'acheter au supermarché (par exemple, des autocollants sur les fruits, ou un panneau qui indique le pays d'origine)?
- Comment peut-on être plus soucieux de l'environnement lors d'acheter des fruits (par exemple, acheter les fruits cultivés localement si possible, acheter les fruits biologiques si possible, etc.)?

Expliquez à la jeune personne qu'on va rédiger une courte histoire pour enfants sur les aventures d'une banane, en incluant toutes les étapes qui sont passées pour parvenir en épicerie. La jeune personne peut créer une bande dessinée sur du papier, ou bien se servir d'une application telle que [Storyboard That](#) (en anglais seulement) ou [Powtoon](#) (en anglais seulement) pour créer une version numérique. Si la jeune personne est en besoin d'inspiration pour son histoire, il ou elle pourrait regarder une lecture en ligne de [Veggies with Wedgies](#) (en anglais seulement). Quand il ou elle aura fini la rédaction, la jeune personne pourrait partager son histoire avec un membre de la famille.

Compétences de saine alimentation



RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies pour s'informer sur les aliments sains, sur les saines habitudes, sur la préparation des repas, et sur la sécurité alimentaire.



RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et apprendront des stratégies pour faire des choix alimentaires favorisant des relations saines avec soi-même, avec les autres personnes et avec l'environnement.



AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui appuient la saine alimentation et les saines habitudes, la préparation des repas, et la sécurité alimentaire.



Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante de l'apprentissage des saines habitudes d'alimentation. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à la jeune personne et discutez des réponses avec l'élève.

- Qu'est-ce que tu as appris en regardant la vidéo?
- Comment pourrais-tu mettre en application ce que tu as appris lors de faire des choix alimentaires?